

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от «30» 08.2021г.

Утверждено
приказом МАНОУ «Гимназия №2»
№ 214 от «30» 08.2021г.

**Учебный план
начального общего образования
муниципального автономного нетипового
общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 2»
на 2021-2022 учебный год**

Мариинск
Кемеровская область - Кузбасс

Пояснительная записка к учебному плану
начального общего образования
на 2021-2022 учебный год

Учебный план начального общего образования (далее - учебный план) муниципального автономного нетипового общеобразовательного учреждения «Гимназия №2» (далее Учреждение) разработан *на основании*

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава Учреждения;

- в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373 с изменениями (далее Стандарт);

- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;

- санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2;

- согласно приказу департамента образования и науки Кемеровской области от 17.05.2019 г. № 998 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2019-2020 учебный год»;

– письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 №05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

- положению о системе оценок результатов освоения ООП МАНОУ «Гимназия № 2», утверждённому приказом МАНОУ «Гимназия № 2» от 31.08.2018 г. № 123;

- положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАНОУ «Гимназия № 2», утверждённому приказом МАНОУ «Гимназия № 2» от 31.08.2018 г. № 123.

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание образования при получении на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей, предусмотренные Стандартом, приведены в таблице

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2.	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3.	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
5.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6.	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
7.	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
8.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической

		преобразовательной деятельности.
9.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов (курсов)» ООП НОО Учреждения, конкретно по каждому классу (году) обучения - в рабочих программах.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: русский язык, литературное чтение. На изучение учебного предмета «Русский язык» в 1-4 ых классах – 4ч., «Литературное чтение» в 1-4х классах- 3 ч. в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке». На изучение учебного предмета «Родной язык» в 1 -3 их классах – 1ч , в 4-ых классах 0,5 ч. в неделю, «Литературное чтение на родном языке» в 1-3 классах -1 ч. , в 4 классах 0,5 ч. в неделю..

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык», который изучается со 2 класса. На его изучение отведено 2 часа в неделю. Часы, отведенные на изучение данного учебного предмета, позволяют усвоить курс иностранного языка при получении начального общего образования в полном объеме.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», на изучение которого отведено 4 часа в неделю. Для обеспечения первоначальных представлений о компьютерной грамотности в содержание рабочей программы по математике включены дидактические единицы и задания для учащихся с применением ИКТ.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир». На его изучение в 1-4 классах отводится 2 часа в неделю. Содержание учебного предмета дополнено темами об особенностях рельефа Кемеровской области и Западной Сибири, их климата, животного и растительного мира, занятости населения, по основам безопасности и жизнедеятельности человека.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» в 4х классах (1 час в неделю в течение учебного года).

Предметная область «Искусство» представлена в учебном плане учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». На их изучение отводится по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» в 1-4 классах в учебном плане представлена учебным предметом «Технология», на изучение которого отведен 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», на изучение которого отводится 2 часа.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей) МАНОУ «Гимназия № 2».

Часы, отводимые на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, использованы на углубление изучения отдельных учебных предметов, курсов, а так же на обеспечение различных интересов учащихся, в том числе этнокультурных.

- учебный курс «Практикум по орфографии» в 1-2 классах введен с целью углубления знаний о нормах русского языка (грамматических, лексических и орфоэпических) и обогащения активного и потенциального словарного запаса учащихся и формирования осознанного отношения младших школьников к грамотности.

-учебный курс «Математика и конструирование» в 3 – 4 классах направлен на развитие пространственного мышления на основе геометрического содержания начального курса математики, формирование у учащихся УУД с чертежными инструментами и графической информацией. Организация образовательной деятельности в Учреждении строится в соответствии с календарным учебным графиком.

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности и плановых перерывов при получении образования для отдыха, каникул по календарным периодам учебного года:

начало учебного года – 1 сентября;

окончание учебного года: 1 классы – 25.05.2022г; 2-4 классы - 30.05.2022г;

продолжительность учебного года: 1класс – 33учебных недели; 2-4 классы- 34 учебных недели;

обучение в 1- 4 классах осуществляется по пятидневной учебной неделе;

учебный год в 1-4 классах делится на 4 четверти.

1класс 2- 4 классы

1 четверть 8 8

2четверть 8 8

3четверть 9 9

4 четверть 8 9

Продолжительность каникул в 1 классах – 35 календарных дней

Осенние – (30.10. – 07.11.2021г.)

Зимние – (30.12. 2021г. – 10.01.2022г.)

Весенние – (14.03.-22.03. 2022г.)

Летние – 1классы (26.05.2022 по 31.08.2022г)

2-4 классы (31.05.-31.08. 2022г.).

Дополнительные каникулы для первоклассников с 19-27 февраля 2022г.

В Учреждении устанавливается следующий режим работы:

- начало занятий первой смены в 8:00, второй смены в 13:30;

- продолжительность урока 1 классы: I полугодие – 35 минут; II полугодие – 40 минут

2 - 4 классы – 40 минут; перемены между уроками: две по 20 минут, а остальные по 10 минут;

В оздоровительных целях и для облегчения адаптации учащихся к требованиям образовательной деятельности обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением

следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- продолжительность учебного года – 33 недели;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии:
в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, дополнительно проводятся физкультурные занятия, целевые прогулки, экскурсии, развивающие игры;
- в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, дополнительно проводятся физкультурные занятия;
- январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый;
- общий объем нагрузки в течение дня для учащихся 1-х классов не превышает 4 уроков и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без домашних заданий и предполагает безотметочную систему оценивания предметных результатов учащихся;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 35 дней, в том числе дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.
- учебные нагрузки учащихся не превышают нормы, определенные требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 к организации учебной деятельности;

Аудиторная учебная нагрузка в первых классах составляет 21 час, во 2-4х классах 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для учащихся 2 - 4-х классов - не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Основная форма организации образовательной деятельности - урок. С учетом специфики учебного предмета используются другие формы организации образовательной деятельности: экскурсия, практическая работа, выполнение учебных проектов и др.

При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Годовая промежуточная аттестация учащихся осуществляется:

- в 1-4 классах – по итогам учебного года – с 15 апреля по 15 мая 2022 г (пятибальная система оценивания);
- в 4 классе по учебному предмету ОРКСЭ оценка знаний проводится по полугодию в форме (зачёт/ незачет)

Годовая промежуточная аттестация учащихся проводится в форме согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАНОУ «Гимназия № 2»:

- по русскому языку – диктант с грамматическим заданием;
- по английскому языку – проверка чтения, говорения, аудирования;
- по математике, математика и конструирование - контрольная работа;
- по литературному чтению - проверка навыка чтения;
- по окружающему миру – тестирование;
- по музыке, ИЗО, технологии – проект, творческие работы;
- по ОРКСЭ - презентация, проект, творческая работа.
- по физической культуре – сдача нормативов.

Уровень сформированности универсальных учебных действий (метапредметных результатов освоения образовательных программ) по итогам года проверяется в 1-4-х классах в форме комплексной контрольной работы на материале учебных предметов русского языка, математики, литературного чтения и окружающего мира.

Учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		2а	2б	2в	2г	всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/2	4/2	4/2	4/2	16/8
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16/8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	4
Итого:		22	22	22	22	88/24
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4
Математика и конструирование		1	1	1	1	4
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка на учащегося при 5-дневной учебной неделе		23	23	23	23	92/24

